

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Быков Долинского района Сахалинской области**

694062 Сахалинская обл., Долинский район, с. Быков, ул. Шахтерская, 15
тел. +7(914)-755-12-13 e-mail: dgo.mbousoshb@sakhalin.gov.ru сайт: <https://bukovsosh.sakhalin.gov.ru>

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Директор
МКУ Управление ОКС
МО ГО «Долинский»

Г.К. Белякова
от «__» _____ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ»
с. Быков

Л.А. Зубко
Приказ № _____
от «__» _____ 2024 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная» с. Быков
Долинского района Сахалинской области на 2024-2027 годы**

с. БЫКОВ
2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Быков Долинского района Сахалинской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">– от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»– от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»– от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»– от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»– от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">– от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года),– от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года),– от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) <p>Приказ Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021)</p> <p>Приказ Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)</p> <p>Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения от 18 мая 2023 г. № 371 «Об</p>

Наименование	Содержание
	<p>утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>Приказ Минпросвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Письма Минпросвещения: от 11.05.2021 № СК-123/07, от 29.12.2022 № АЗ-1832/04, от 10.11.2021 № ТВ-1983/04, от 12.09.2022 № 07-6179, от 31.01.2023 № АБ-355/06, от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 30.03.2021 № ВБ-511/08</p> <p>Протокол Минпросвещения от 27 декабря 2021 г. № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации»</p> <p>Постановление правительства Сахалинской области от 23 октября 2023 г. № 534 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области» и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Правительства Сахалинской области»</p>
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования 2. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся 3. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью 4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом 5. Организация воспитательной деятельности 6. Сопровождение выбора профессии 7. Методическое сопровождение педагогических кадров 8. Развитие и повышение квалификации педагогов 9. Расширение активностей ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов 2. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании

Наименование	Содержание
	<p>3. Участие в региональном этапе ВсОШ</p> <p>4. Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p> <p>6. От 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p> <p>7. Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>8. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)</p> <p>9. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>10. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</p> <p>11. Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>12. Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p> <p>13. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «МОЯ ШКОЛА»</p> <p>14. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p>
Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ «СОШ» с. Быков
Период реализации	2024 – 2027 г
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (01.04.2024-31.08.2024 г)	<p>Актуализация локальных нормативных актов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ВСОКО; – Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся; – Методическое сопровождение педагогов; – Воспитательная работа – ЦОС <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематические родительские собрания

Наименование	Содержание
	– Публичный доклад
II этап – реализация (01.09.2024- 31.05.2027 _г)	<p>Основные мероприятия отражены в Дорожной карте реализации проекта по направлениям, с выявленными дефицитами по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»:</p> <p><i>Магистральное направление «Знание»</i> Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p> <p><i>Магистральное направление «Здоровье»</i> Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p> <p><i>Магистральное направление «Воспитание»</i> Организация воспитательной деятельности</p> <p><i>Магистральное направление «Профорientация»</i> Сопровождение выбора профессии</p> <p><i>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</i> Методическое сопровождение педагогических кадров Развитие и повышение квалификации</p> <p><i>Ключевое условие «Образовательная среда»</i> Расширение активностей ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</p>
III этап – обобщающий (01.06.2027- 31.08.2027 _г)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные источники финансирования Программы развития
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные: администрация школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Быков Долинского района Сахалинской области</p> <p>Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ» с. Быков Долинского района Сахалинской области</p> <p>Дата основания: 1947 г.</p> <p>ИНН: 6503009667</p> <p>Учредитель: Администрация МО ГО «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации</p> <p>Лицензия: 42-Ш № 0000342 от 28.07.15 г.</p> <p>Адрес: 694062, Российская Федерация, Сахалинская область, Долинский район, с. Быков, ул. Шахтерская, д. 15</p> <p>Контактный телефон: +79147551213, 251213</p> <p>Адрес электронной: dgo.mbousoshb@sakhalin.gov.ru</p> <p>Адрес официального сайта: bukovsosh.sakhalin.gov.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество обучающихся: 371 чел., в т.ч. 9 чел. дети-инвалиды, из общего числа 55 детей с ОВЗ,</p> <p>НОО: 172 чел., из них 23 чел. с ОВЗ</p> <p>ООО: 168 чел., из них 32 чел. с ОВЗ</p> <p>СОО: 31 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>МБОУ «СОШ» с. Быков не имеет структурных подразделений.</p> <p>Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ «СОШ» с. Быков на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Директор — осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.</p> <p>Общее собрание работников Школы – орган самоуправления, рассматривающий общие вопросы деятельности Учреждения.</p> <p>Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Совет школы является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Совета школы входят представители родителей (законных представителей), обучающихся, представители работников образовательной организации, директор образовательной организации, а также представители общественности. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – представительный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. Совет обучающихся является органом ученического управления. Совет</p>

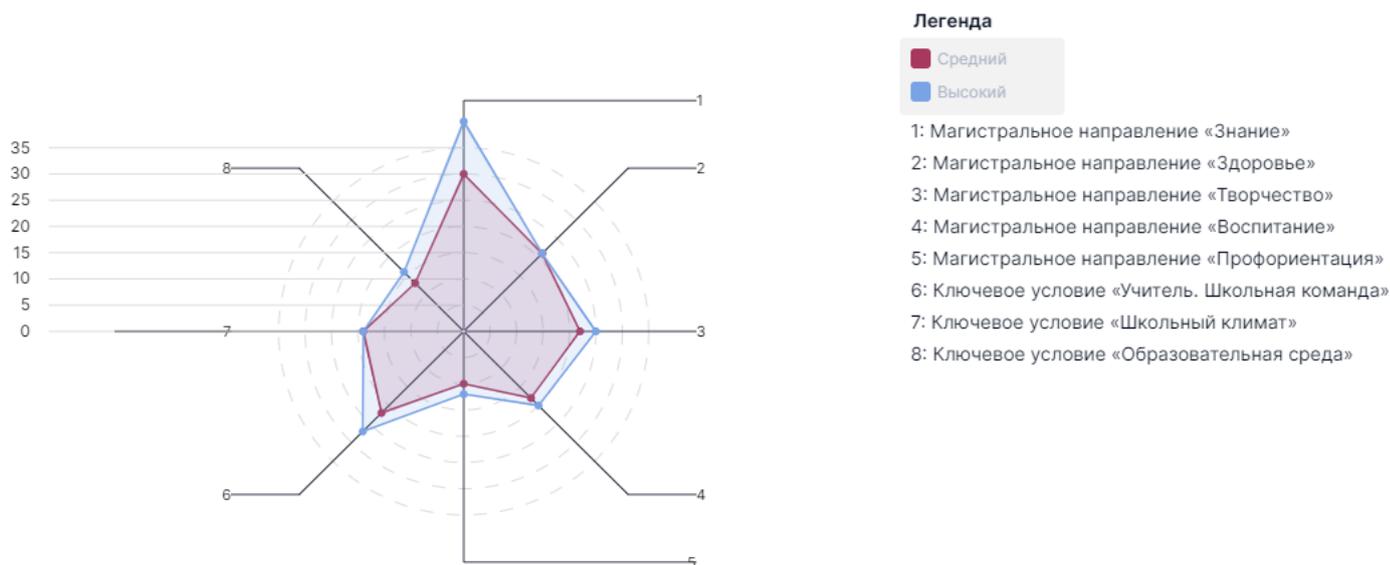
	<p>обеспечивает участие обучающихся в управлении, представляет и защищает права и интересы школьников, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности. В Совет обучающихся входят комиссии «Дети детям» и «Совет старост». Для координации учебно-методической работы в школе функционирует методический совет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей.</p> <p>Школа реализует образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; – АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); – АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7); – АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1); – АООП ООО слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); – АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); – АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). <p>Внеурочная деятельность организуется с целью развития личности обучающегося и включает занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотической, нравственной и экологической направленности – по формированию функциональной грамотности обучающихся – направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии <p>Дополнительное образование осуществляется по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, техническое.</p> <p>Материально-техническое обеспечение и компоненты информационно-образовательной среды школы позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение осуществляется в одну смену, вторая половина дня отведена на проведение факультативных курсов, реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 64, количество педагогических работников – 39, количество учителей – 32, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог – 1, педагог-библиотекарь – 1. количество педагогов, имеющих ведомственные награды: МП РФ – 14, МО СО – 6; доля работников с высшим образованием - 67%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 53%, молодые</p>

	специалисты – 4.			
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социальное окружение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО ДДТ с. Быков, МБУ ДО ДШИ с. Быков, УДО ДЮСШ г. Долинск – учреждения дошкольного образования: МБОУ ДОУ «Родничок» – досуговые учреждения: МБУК МО ГО «Долинский» Филиал №3 сельский ДК с. Быков, Быковская сельская библиотека №2. <p>Договоры социального партнерства заключены со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МБУ ДО ДШИ с. Быков – МБОУ ДОУ «Родничок» – МБУК МО ГО «Долинский» Филиал №3 сельский ДК с. Быков – Быковская сельская библиотека №2 – ГАУ СО «АРЧК» – ГБУ «ЦСОНСО» 			
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Численность победителей и призеров (участий)			
	Уровень	Победителей, призеров		
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
	Муниципальный	90	92	92
	Региональный	26	19	18
	Федеральный	47	161	385
Международный	5	-	3	
	<i>ИТОГО</i>	<i>168</i>	<i>272</i>	<i>498</i>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Балльная оценка	Уровень
1.	Магистральное направление «Знание»	30	средний
2.	Магистральное направление «Здоровье»	21	высокий
3.	Магистральное направление «Творчество»	22	средний
4.	Магистральное направление «Воспитание»	18	средний
5.	Магистральное направление «Профорентация»	10	средний
6.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	22	средний
7.	Ключевое условие «Школьный климат»	19	высокий
8.	Ключевое условие «Образовательная среда»	13	средний
	Итого	155	средний



3.1.1. Перечень показателей, по которым достигнут максимальный балл, отсутствуют дефициты и не предусмотрены управленческие решения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
Магистральное направление «Знание»				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Образовательный процесс
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Образовательный процесс
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Образовательный процесс
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности	2	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам		ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Здоровьесберегающая среда
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ),	Наличие общешкольной программы работы по	1	Здоровьесберегающая среда

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
	профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	противодействию и профилактике вредных привычек		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Здоровьесберегающая среда
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Здоровьесберегающая среда
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
	Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
Магистральное направление «Творчество»				
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Развитие талантов
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Развитие талантов
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Школьные творческие объединения
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Школьные творческие объединения
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Школьные творческие объединения
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	Школьные творческие объединения
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Школьные творческие объединения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
Магистральное направление «Воспитание»				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Организация воспитательной деятельности
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Организация воспитательной деятельности
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Организация воспитательной деятельности
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Организация воспитательной деятельности
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Организация воспитательной деятельности
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Организация воспитательной деятельности
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
Магистральное направление «Профориентация»				
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Сопровождение выбора профессии
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Сопровождение выбора профессии
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Сопровождение выбора профессии
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Сопровождение выбора профессии
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Сопровождение выбора профессии
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Сопровождение выбора профессии
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Сопровождение выбора профессии
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Сопровождение выбора профессии

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Сопровождение выбора профессии
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Сопровождение выбора профессии
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Условия педагогического труда
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Условия педагогического труда
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Развитие и повышение квалификации
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Развитие и повышение квалификации
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Развитие и повышение квалификации
Ключевое условие «Школьный климат»				
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Организация психолого-педагогического сопровождения
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Организация психолого-педагогического сопровождения
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Формирование психологически благоприятного школьного климата
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Формирование психологически благоприятного школьного климата

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Формирование психологически благоприятного школьного климата
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного климата
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Формирование психологически благоприятного школьного климата
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Формирование психологически благоприятного школьного климата
Ключевое условие «Образовательная среда»				
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	ЦОС (поддержка всех активностей)
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	ЦОС (поддержка всех активностей)
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	ЦОС (поддержка всех активностей)
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными	2	ЦОС (поддержка всех активностей)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
		информационными системами		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Организация внутришкольного пространства
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Реализация государственно-общественного управления

3.1.2. Перечень показателей, по которым не достигнут максимальный балл, имеются дефициты, но управленческие решения не предусмотрены

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Обоснование
Магистральное направление «Знание»						
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Образовательный процесс	Отсутствие профильного обучения на уровне СОО	На небольшое число обучающихся по программам СОО приходится большое количество разнообразных запросов в профильном обучении, которые трудно реализовать в условиях сельской школы, но возможно удовлетворить при составлении ИУП. При этом обеспечивается вариативность содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0	Образовательный процесс	Отсутствие своевременно го обеспечения	Приобретение учебников, соответствующих ФПУ, осуществляет МО СО

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Обоснование
	пособиями для обучающихся с ОВЗ				учебниками и учебными пособиями в полном объеме	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Образовательный процесс	Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов в 2-9 классах	По результатам проведенной разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов запрос не выявлен.
Магистральное направление «Здоровье»						
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Количество предлагаемых ДОП спортивной направленности полностью удовлетворяет запрос населения данного микрорайона
Магистральное направление «Творчество»						
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1	Развитие талантов		Количество предлагаемых ДОП творческой направленности полностью удовлетворяет запрос населения данного микрорайона
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Развитие талантов		Количество предлагаемых ДОП творческой направленности полностью удовлетворяет запрос населения данного микрорайона

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Обоснование
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Развитие талантов		Количество предлагаемых ДОП творческой направленности полностью удовлетворяет запрос населения данного микрорайона
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Школьные творческие объединения	Отсутствие системы работы с детской инициативой.	Количество предлагаемых ДОП творческой направленности полностью удовлетворяет запрос населения данного микрорайона
Магистральное направление «Воспитание»						
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Сахалинская область не является участником федерального проекта «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
Магистральное направление «Профориентация»						

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Обоснование
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Сопровождение выбора профессии и	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	На небольшое число обучающихся по программам СОО приходится большое количество разнообразных запросов в профильном обучении, которые трудно реализовать в условиях сельской школы, но возможно удовлетворить при составлении ИУП. При этом обеспечивается вариативность содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Сопровождение выбора профессии и	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Отсутствие сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
Ключевое условие «Образовательная среда»						
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Функционирование школы полного дня	Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.	Отсутствие бюджетного финансирования. Отсутствие запроса со стороны родителей на оказание платных услуг по причине низкой платежеспособности

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление «Знание»

- Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся
- Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений
- Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ЕГЭ
- Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании
- Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении
- Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

Магистральное направление «Здоровье»

- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
- Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
- Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Магистральное направление «Воспитание»

- Отсутствие открытости, системности в работе с родителями
- Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией

Магистральное направление «Профориентация»

- Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
- Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа»
- Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Территориальное расположение населенного пункта, в котором функционирует образовательное учреждение, и отсутствие градообразующих предприятий способствует снижению социального статуса семей обучающихся, воспитательной функции родителей (законных представителей) и их запросов на получение качественного образования.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание	Средний уровень: 30 баллов Максимальный балл по 12 показателям. Выявлены дефициты по 6 показателям	Высокий уровень: 40 баллов Максимальный балл по 17 показателям. Дефициты ликвидированы
2.	Здоровье	Высокий уровень: 21 балл	Высокий уровень: 22 балла

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
		Максимальный балл по 10 показателям. Выявлены дефициты по 1 показателю	Максимальный балл по 16 показателям. Дефициты ликвидированы
3.	Творчество	Средний уровень: 22 балла Максимальный балл по 7 показателям. Дефициты не выявлены	Средний уровень: 22 балла Максимальный балл по 7 показателям
4.	Воспитание	Средний уровень: 18 баллов Максимальный балл по 13 показателям. Выявлены дефициты по 2 показателям	Высокий уровень: 20 баллов Максимальный балл по 15 показателям. Дефициты ликвидированы
5.	Профориентация	Средний уровень: 10 баллов Максимальный балл по 10 показателям. Выявлены дефициты по 1 показателю	Средний уровень: 11 баллов Максимальный балл по 11 показателям. Дефициты ликвидированы
6.	Учитель. Школьная команда	Средний уровень: 22 балла Максимальный балл по 9 показателям. Выявлены дефициты по 3 показателям	Высокий уровень: 29 баллов Максимальный балл по 12 показателям. Дефициты ликвидированы
7.	Школьный климат	Высокий уровень: 19 баллов Максимальный балл по 13 показателям. Дефициты не выявлены	Высокий уровень: 19 баллов Максимальный балл по 13 показателям
8.	Образовательная среда	Средний уровень: 13 баллов Максимальный балл по 6 показателям. Выявлены дефициты по 2 показателям	Средний уровень: 15 баллов Максимальный балл по 8 показателям. Дефициты ликвидированы
ИТОГ		Средний уровень: 155 баллов	Высокий уровень: 178 баллов

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Организация образовательного процесса в соответствии с	По результатам внешних оценочных процедур (ФИОКО) образовательная организация	Организация обучения педагогических работников на курсах повышения	Низкая мотивация на получение высоких результатов промежуточной

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	требованиями ФГОС и ФОП: реализация учебных планов, в т.ч. индивидуальных учебных планов, федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы), учебно-исследовательской и проектной деятельности	входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. Последние 4 года обучающиеся школы не становятся участниками регионального этапа ВсОШ	квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций. Привлечение узких специалистов для работы с обучающимися с ОВЗ из других образовательных организаций.	аттестации и ГИА; увеличение доли семей «группы риска»; увеличение доли обучающихся с ОВЗ
Здоровье	100% обучающихся начальных классов, обучающихся с ОВЗ, детей из социально незащищенных семей обеспечены горячим питанием Реализация Программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек, Программы здоровьесбережения	Отсутствие сетевой формы реализации программ физкультурно-спортивной направленности Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	Наличие в образовательной организации, в селе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом Реализация 6 видов программ в рамках деятельности школьного спортивного клуба Сетевое взаимодействие с УДО ДЮСШ г. Долинск	По мере взросления обучающихся снижение физической активности, подверженность негативному влиянию социальной среды
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям, наличие 3 технологических кружков на	Низкая конкурентоспособность с учреждениями дополнительного образования	Реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательной организации	При снижении активности обучающихся большой выбор программ внеурочной деятельности и дополнительного

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	базе общеобразовательной организации Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях, наличие победителей и призеров в них		технологических кружков по 5 и более направленностям. Социальное сотрудничество с учреждений дополнительного образования: МБОУ ДО ДДТ с. Быков, МБУ ДО ДШИ с. Быков, УДО ДЮСШ г. Долинск	образования творческой направленности
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы	Отсутствие программы школьного туризма Не осуществляется трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Разработка школьной символики в результате совместной деятельности педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений	Половина семей относится к «группе риска», родители практически не участвуют в воспитании детей
Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе Участие в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов Отсутствие соглашений с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы, заключение соглашений с ними	Территориальная отдаленность от промышленных и сельскохозяйственных предприятий и производств

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Учитель. Школьная команда	Функционирование методического совета, методических объединений учителей, классных руководителей, нацеленных на решение актуальных вопросов в образовании	Менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в ФРДПП ПО, по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в ФРДПП ПО	Увеличение нагрузки педагогов
Школьный климат	Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Недостаточно площади для организации коворкинг зон для отдыха и развлечений	Сотрудничество с МАУ «ЦДО и ОД» МО ГО «Долинский»	Увеличение числа обучающихся, испытывающих трудности в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Образовательная среда	В соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ в школе организованы пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» Включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом	Увеличение нагрузки педагогов

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Все действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому направлению, отражены в ДК (п.8)

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Пп 1 Пп 2 Пп 3	ДК	40 баллов	2024-2027	ДК	БФ	Зам. директора по УВР	Высокий уровень	Критерии
2	Здоровье	Пп 4	ДК	22 балла	2024-2027	ДК	БФ	Зам. директора по ВР	Высокий уровень	Критерии
3	Творчество	Сохранение имеющегося результата								
4	Воспитание	Пп 5	ДК	20 баллов	2024-2027	ДК	БФ	Зам. директора по ВР	Высокий уровень	Критерии
5	Профориентация	Пп 6	ДК	11 баллов	2024-2027	ДК	БФ	Зам. директора по УВР	Средний уровень	Критерии
6	Учитель. Школьная команда	Пп 7 Пп 8	ДК	29 баллов	2024-2027	ДК	БФ	Зам. директора по УВР	Высокий уровень	Критерии
7	Школьный климат	Сохранение имеющегося результата								
8	Образовательная среда	Пп 9	ДК	15 баллов	2024-2027	ДК	БФ	Зам. директора по УВР	Средний уровень	Критерии

ДК - отражены в Дорожной карте, БФ - бюджетное финансирование

Критерии - в данном пункте подразумеваются Критерии Концепции проекта «Школа Министерства просвещения РФ»

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

Повышение уровня до высокого:

- по магистральным направлениям «Знание», «Воспитание»;
- по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»

Сохранение высокого уровня:

- по магистральному направлению «Здоровье»;
- по ключевому условию «Школьный климат»

Сохранение среднего уровня:

- по магистральным направлениям «Творчество», «Профориентация»;
- по ключевому условию «Образовательная среда»

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты образовательной организации (Пп 1-3, 5, 9)	Присутствуют в полном объеме по основным направлениям деятельности	Создание новых ЛА, внесение изменений в действующие	Разработка на внутреннем уровне
Материально-техническое обеспечение	МТБ для ведения образовательной и воспитательной деятельности	Достаточное количество для ведения образовательной и воспитательной деятельности	Отражены в ПВХД	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Штатное расписание	Штат укомплектован частично	Учитель математики	Привлечение новых специалистов
Финансовые ресурсы	Средства для ведения образовательной деятельности	Муниципальное задание	Увеличение бюджетных средств	Бюджетные средства
Иное (при необходимости)	-	-	-	-

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2 балла
	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1 балл
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	участие в региональном этапе ВсОШ	2 балла
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2 балла
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3 балла
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2 балла
Организация воспитательной деятельности	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3 балла
	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1 балл
Сопровождение выбора профессии	наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1 балл
Методическое сопровождение педагогических кадров	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3 балла
Развитие и повышение квалификации	не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3 балла
	не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение	3 балла

Задача	Описание результата	Количественные показатели
	по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	
Расширение активностей ФГИС «Моя школа», ИКОП Сферум	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3 балла
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3 балла

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект 1. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования						
Утверждение перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	31.08.24г.		Локальные акты	Утвержденный график оценочных процедур Утвержденные локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО Программа перехода МБОУ «СОШ» с. Быков в эффективный режим функционирования	Зам. директора по УВР Попова Е.Н. Зам. директора по УВР Упова У.Ю.	Директор Зубко Л.А.
Разработка и формирование методическими объединениями банка КИМов, соответствующих универсальным кодификаторам, организация внутренней экспертизы разработанных учителями КИМов Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур	30.08.24г.		Локальные акты	Банк КИМов	Методические объединения учителей-предметников	Зам. директора по УМР Николаева О.А.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
внутренней оценки						
Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ГИА	30.05.25г.		Уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ГИА	Аналитическая справка	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Попова Е.Н. Зам. директора по УВР Упорова У.Ю.
Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ГИА	10.09.24г.		Локальный акт	План адресной методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ГИА	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Попова Е.Н. Зам. директора по УВР Упорова У.Ю.
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций	30.05.25г.		Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации	Учителя-предметники	Зам. директора по УМР Николаева О.А.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности	31.05.25г.		Доля выпускников, успешно	План мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным	Зам. директора по УВР Попова Е.Н. Зам. директора по	Директор Зубко Л.А.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
успешного завершения ООО/СОО и получения аттестата об ООО/СОО			прошедших ГИА	программам основного общего и среднего общего образования	УВР Упорова У.Ю.	
Подпроект 2. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся						
Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	31.05.24г.		Количество участников, призеров, победителей	Аналитическая справка	Зам. директора по УМР Николаева О.А.	Зам. директора по УВР Попова Е.Н.
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.	31.08.24г.		Локальный акт	План индивидуальной подготовки обучающихся к ВСОШ	Учителя-предметники	Зам. директора по УМР Николаева О.А.
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	31.08.24г.		Локальный акт	План работы МО	Руководители МО	Зам. директора по УМР Николаева О.А.
Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	20.09.24г.		Количество педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов	Заявка в МКУ «Управление ОКС» МО ГО «Долинский»	Зам. директора по УМР Николаева О.А.	Директор Зубко Л.А.
Подпроект 3. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с						

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
инвалидностью						
Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	10.09.24г.		Локальный акт	Перспективный план обучения педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя-предметники	Зам. директора по УМР Николаева О.А.
Подпроект 4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом						
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	30.08.24г.		Количество участников и призеров Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Аналитическая справка	Руководитель МО учителей физкультуры	Зам. директора по ВР Адиятуллина Т.Х.
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах	31.05.25г.		Просветительские мероприятия	План воспитательной работы	Учителя физкультуры Классные руководители	Зам. директора по ВР Адиятуллина Т.Х.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
обладателей удостоверений ГТО						
Подпроект 5. Организация воспитательной деятельности						
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	31.05.25г.		Мероприятия по обобщению опыта работы	Обобщение опыта работы по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Зам. директора по ВР Адиятуллина Т.Х.	Директор Зубко Л.А.
Проведение конкурса по разработке школьной символики	01.10.24г.		Локальный акт	Приказ «О создании проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики» Положение о проведении конкурса по разработке школьной символики	Зам. директора по ВР Адиятуллина Т.Х.	Директор Зубко Л.А.
Подпроект 6. Сопровождение выбора профессии						
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	10.09.24г.		Мониторинг предприятий, организаций	Кандидаты для сетевого партнерства	Педагог-организатор	Зам. директора по УВР Попова Е.Н.
Заключение соглашений с	31.05.25г.		Количество	Договор о сетевом	Педагог-	Зам. директора по

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями и для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации			заключенных договоров	партнерстве	организатор	УВР Попова Е.Н.
Подпроект 7. Методическое сопровождение педагогических кадров						
Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-	20.12.24г.		Доля учителей прошедших самодиагностику	План ВСОКО	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Попова Е.Н. Зам. директора по УВР Упова У.Ю.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
лист)						
Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся)	30.05.25г.		Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	План ВСОКО	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Попова Е.Н. Зам. директора по УВР Упова У.Ю.
Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах)	30.05.26г.		Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	План ВСОКО	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Попова Е.Н. Зам. директора по УВР Упова У.Ю.
Подпроект 8. Развитие и повышение квалификации						
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по	31.10.24г.		Доля педагогов, прошедших обучение	Аналитическая справка	Зам. директора по УМР Николаева О.А.	Зам. директора по УВР Упова У.Ю.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года						
Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	30.11.24г.		Количество программ	Программы дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС	Зам. директора по УМР Николаева О.А.	Зам. директора по УВР Упова У.Ю.
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	30.11.24г.		Доля учителей, включенных в план	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Зам. директора по УМР Николаева О.А.	Зам. директора по УВР Упова У.Ю.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
наименование мероприятия						
профессиональных программ педагогического образования						
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, организация административного контроля	30.05.25г.		Доля учителей, прошедших обучение	План ВСОКО	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Попова Е.Н. Зам. директора по УВР Упорова У.Ю.
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года	31.10.24г.		Доля учителей, прошедших обучение	Аналитическая справка	Зам. директора по ВР Адиятуллина Т.Х.	Зам. директора по УВР Попова Е.Н.
Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере	30.11.24г.		Количество программ	Программы дополнительного профессионального образования в сфере воспитания	Зам. директора по ВР Адиятуллина Т.Х.	Зам. директора по УВР Попова Е.Н.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования						
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	30.11.24г.		Доля учителей, классных руководителей, включенных в план	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Зам. директора по ВР Адиятуллина Т.Х.	Зам. директора по УВР Попова Е.Н.
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, организация	30.05.25г.		Доля учителей, классных руководителей, прошедших обучение	План ВСОКО	Учителя-предметники Классные руководители	Зам. директора по УВР Попова Е.Н. Зам. директора по УВР Упова У.Ю.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
административного контроля						
Подпроект 9. Расширение активностей ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»						
Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	30.08.24г.		Локальный акт	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Зам. директора по УВР Попова Е.Н. Зам. директора по УВР Упова У.Ю.	Директор Зубко Л.А.
Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»	30.05.25г.		Локальный акт	План методической работы	Зам. директора по УМР Николаева О.А.	Зам. директора по УВР Попова Е.Н.
Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом	30.05.25г.		Доля включенных педагогов	Сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом	Руководители МО	Зам. директора по УВР Упова У.Ю.