

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Быков Долинского района Сахалинской области**

694062 Сахалинская обл., Долинский район, с. Быков, ул. Шахтерская, 15
тел. +7(914)-755-12-13 e-mail: dgo.mbousoshb@sakhalin.gov.ru сайт: <https://bukovsosh.sakhalin.gov.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ» с. Быков
протокол № 5 от 18.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ «СОШ» с. Быков
_____/ Попова Е.Н.
приказ № 126-ОД от «18» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного Школы
«Средняя общеобразовательная школа» с. Быков
Долинского района Сахалинской области
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления	4
1.3. Образовательная деятельность.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
1.5. Востребованность выпускников.....	35
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	37
1.7. Кадровое обеспечение	39
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	44
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ» с. Быков.	48
2.1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	48
3. Выводы	52

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Направление/ Наименование показателя	Значение на 2023 год
Общие сведения	
Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Быков Долинского района Сахалинской области
Краткое наименование общеобразовательного учреждения	МБОУ «СОШ» с. Быков Долинского района Сахалинской области
Руководитель	Зубко Лариса Анатольевна
Организационно-правовая форма	муниципальное
Месторасположение	сельское
Лицензия	серия РО, № 036760, выдана 09.04.2012 г.
Аккредитация	серия 65, № 004435, выдано 23.04.2012 г.
Адрес ОУ	694062, Российская Федерация, Сахалинская область, Долинский район, с. Быков, ул. Шахтерская 15
Сайт ОУ	https://bukovsosh.sakhalin.gov.ru
Телефон (факс)	+79147551213
Электронная почта	dgo.mbousoshb@sakhalin.gov.ru
Учредитель	МО ГО «Долинский»
Дата создания (средняя школа)	1950 год
Особенности микрорайона ОУ	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	МБОУ ДО ДДТ с. Быков МБУ ДО ДШИ с. Быков
Наличие спортивных школ	УДО ДЮСШ г. Долинск
Наличие спортивных площадок по месту жительства	на территории школы: комплекс для занятий WORKOUT, комплекс уличных тренажеров, многофункциональная площадка
Наличие дошкольных образовательных учреждений	МБОУ ДОУ «Родничок»
Наличие досуговых учреждений	МБУК МО ГО «Долинский» Филиал №3 сельский ДК с. Быков
Другие	-

МБОУ «СОШ» с. Быков (далее – Школа) находится в центре села Быков и является единственным учреждением, реализующим программы общего образования. 100% семей обучающихся проживают в пределах населенного пункта. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

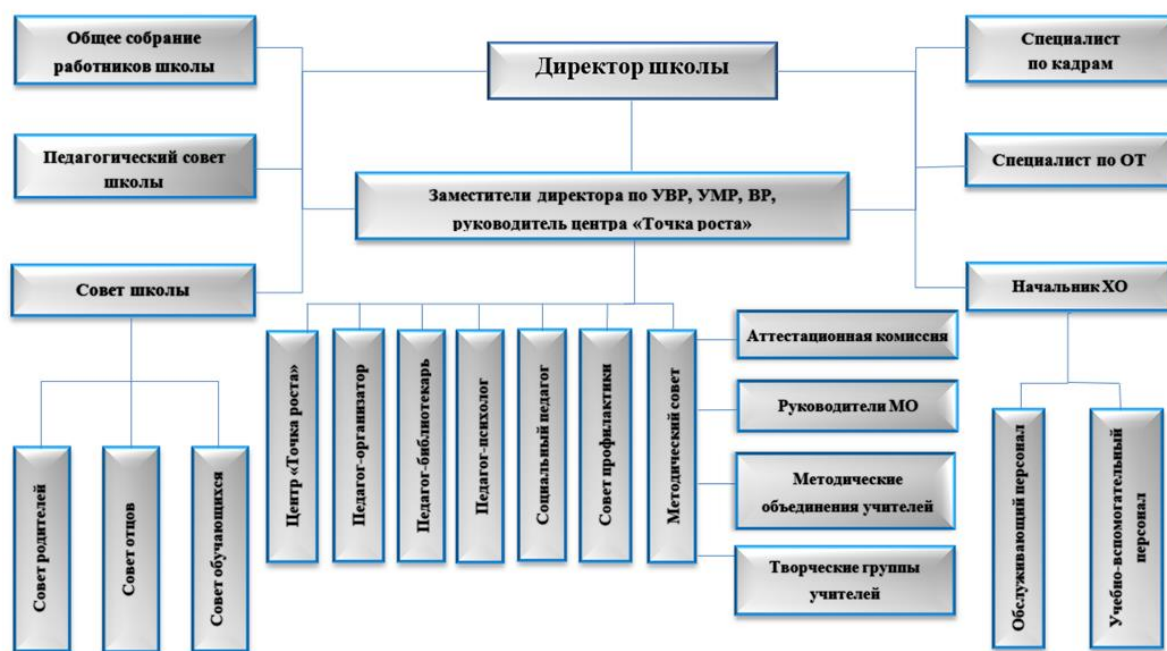
начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ «СОШ» с. Быков на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор — осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Общее собрание работников Школы – орган самоуправления, рассматривающий общие вопросы деятельности Учреждения. Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Совет школы является коллегиальным органом управления МБОУ «СОШ» с. Быков, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Совета школы входят представители родителей (законных представителей), обучающихся, представители работников образовательной организации, директор образовательной организации, а также представители общественности. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – представительный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. Совет обучающихся является органом ученического управления. Совет обеспечивает участие обучающихся в управлении, представляет и защищает права и интересы школьников, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности. В Совет обучающихся входят комиссии «Дети детям» и «Совет старост». Для координации учебно-методической работы в школе функционирует методический совет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей: предметов филологического цикла; естественно-научных и общественных дисциплин; физической культуры, ОБЖ и технологии; начальных классов; учителей математики, физики и информатики; занятых в проектной деятельности; творческие группы учителей, работающих по теме «Финансовая грамотность»; творческая группа учителей, организующая работу в системе Статград.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ» с. Быков



Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ: НОО – 4 года, ООО – 5 лет, СОО – 2 года.

Школа реализует образовательные программы:

– ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

– АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

– АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7);

– АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1);

– АООП ООО слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

– АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

– АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебные планы Школы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) и уровням обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

МБОУ «СОШ» с. Быков обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений, с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, на основе которых разработаны индивидуальные учебные планы. Индивидуальные учебные планы учитывают запросы обучающихся в части изучения обязательных учебных предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы, ориентированные на профессиональный запрос обучающихся. На углубленном уровне в 10-ом классе изучаются два предмета, в 11-ом классе – русский язык.

Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне

Предмет/ Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	+	+	
Математика	+		+
Литература			+
Информатика			+
История			+
Обществознание			+
География			+
Физика			+
Биология			+
Химия			+

Учебный план обучающихся на уровне СОО предусматривает изучение обязательных предметов, общих для включения во все учебные планы, учебных предметов по выбору и факультативных курсов по выбору обучающихся, направленных на реализацию индивидуальных потребностей учеников в соответствии с их запросами и дальнейшей профессиональной ориентацией.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ» с. Быков приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) были приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ» с. Быков осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги приняли участие в обучающих вебинарах для изучения функциональных возможностей платформы.

МБОУ «СОШ» с. Быков обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 35,4 %, родителей – 15,8%, педагогических работников – 100 %.

С целью создания современной и безопасной образовательной среды, вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей все чаты переведены в ВКМ, дистанционные уроки организуются педагогами также с использованием ВКМ.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является частью ООП, разработанных в соответствии с ФГОС, с учетом ФООП, и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-10 классов Школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направление ВД	Основное содержание занятий
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой

Направление ВД	Основное содержание занятий
	ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

– профориентационное занятие «Россия - мои горизонты».

планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

– вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- социальные проекты
- экскурсии, походы
- фестивали
- тематические родительские собрания, форумы
- дискуссии
- круглые столы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ» с. Быков ведется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через модули «Классное руководство», «Внеурочная деятельность»,

«Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»: еженедельное поднятие флага РФ, проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном», проведение дней единых действий, работа патриотического клуба «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжает работу военно-патриотический клуб «Патриот», в который входят: «Музейное дело», «Поисковый отряд», отряд «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в областном слете поисковых отрядов и объединений патриотической направленности «Поиски. Находки. Открытия.»
- в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев

В 2022 году в школе создана первичное отделение Движения первых. В состав отделения вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу Движения первых назначен педагог-организатор Мухаметова Ольга Николаевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты Движения первых «На связи с природой» и «Школьная классика». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ» с. Быков введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне «Россия-мои горизонты» и продолжилась работа по проекту «Билет в будущее».

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в МБОУ «СОШ» с. Быков» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно- воспитательной работе Попова Е.Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ДФ СТС и ЖКХ г. Долинск;
- ОКУ Долинский ЦЗН;
- СТС и ЖКХ г. Южно-Сахалинск.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Днях открытых дверей;
- организация и проведение профориентационных экскурсий на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023 г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Попова Е.Н.
10.09.2023 г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (58%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Мухаметова О.Н.
13.09.2023 г. 14.09.2023 г.	Участие в VIII молодежном форуме «Правовые университеты».	Педагог-организатор Мухаметова О.Н.
20.09.2023 г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 58% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Шаркова Е.А.
21.09.2023 г.– 27.09.2023 г.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Шаркова Е.А.
05.10.2023 г.	Участие в фестивале профессий Федерального проекта «Билет в будущее»	Педагог-организатор Мухаметова О.Н.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что:

1. В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива по решению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного

процесса и во внеурочной деятельности;

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

В школе созданы все условия для развития творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

1. Художественная:
«Сувениры своими руками» и «Бумажная фантазия».
2. Социально-гуманитарная:
«Литературный интерактив»
3. Техническая: «Программирование в среде Scratch». «Основы 3D моделирования», «3D моделька», «Матрешка», «Информатика на практике», «Историческая реконструкция быта и вооружения Руси 9-13 веков. Освоение ремесла», «Сказка, оживи! Мультипликация», «Умное конструирование», «Основы робототехники»

Также, в период с 1.06.23 по 25.07.23, на базе пришкольного лагеря реализовывались 2 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

1. Физкультурно-спортивная:
«Шахматенок»
2. Техническая:
«Роботенок»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года на базе МБОУ «СОШ» с. Быков реализовывается 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

1. Социально-гуманитарная:
«Литературный интерактив» и «Интеллектуальные игры»
2. Художественная:
«Бумажная фантазия» и «Сувениры своими руками»
3. Техническая:
«Основы робототехники», «3D моделька», «Программирование в среде Scratch», «Создание игр в Scratch» «Электронные самоделки», «AR разработка», «Историческая реконструкция быта и вооружения Руси IX-XIII веков. Освоение ремесла», «Сказка оживи! Мультипликация», «Мобильная разработка».
4. Физкультурно-спортивная:
«Футбол»

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической направленности занималось 72% обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования, по программам художественной направленности - 12%, социально-гуманитарной направленности - 15%. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, сократилась на 18% и составила 54%, доля обучающихся по программам художественной направленности снизилась на 4% и составила 8% от общего числа обучающихся осваивающих программы дополнительного образования. По программам социально-гуманитарной направленности доля обучающихся выросла в 2 раза и составила 30% от общего числа осваивающих программы дополнительного образования.

Также, в первом полугодии 2023-2024 учебного года, благодаря проекту «Футбол в школе» появилась спортивная направленность дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Обучающиеся этого направления составили 8% от общего числа учеников.

Эти данные показывают, что в основном, обучающиеся выбирают техническое направление в качестве приоритетного при выборе программ дополнительного образования, но в ту же очередь, у обучающихся возрастает интерес к программам социально гуманитарной и спортивной направленности.

В 2023 году МБОУ «СОШ» с. Быков продолжила реализацию проекта «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование». Благодаря этому проекту, а также проекту «Технокласс», были разработаны программы дополнительного образования технической направленности. Также, был расширен кадровый состав педагогов дополнительного образования, имеющих подходящую квалификацию для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Создано единое образовательное пространство с возможностью заниматься техническим творчеством и использованием высокотехнологичного, сложного оборудования.

На базе центра в 2023 году реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа (для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) «Бумажная фантазия», по которой занимается 8 человек. Также, на программы дополнительного образования в первой половине 2023-2024 учебного года были зачислены 16 человек с ОВЗ.

В первом полугодии 2023 года, в рамках работы центра и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количество участников
1	Школьный конкурс поделок, изготовленных 3D ручкой	14.02.2023	Обучающиеся 1-4 х классов, 15 человек

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количество участников
2	Школьный фестиваль «День рождения Марио»	17.03.2023	Обучающиеся 5-11 классов 45 человек
3	Школьный конкурс проектов по электронике	23.03.2023	Обучающиеся 7-10 классов, 8 человек
4	Общешкольная игра по станциям «Острова без опасности»	21.04.2023	Обучающиеся 5-11 классов, 49 человек

Во втором полугодии 2023 года, в рамках работы центра и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количество участников
1	День открытых дверей на базе центра «Точка роста»	20.10.2023	Обучающиеся 2-10 классов и родители, 78 человек
2	Школьные соревнования по киберспортивным дисциплинам	22.12.2023	Обучающиеся 5-11 классов 45 человек

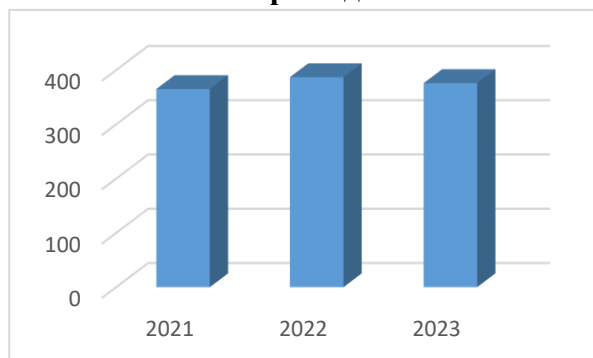
Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, устанавливается закономерное постоянство среди детей при выборе направленности дополнительного образования, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Количественный состав обучающихся

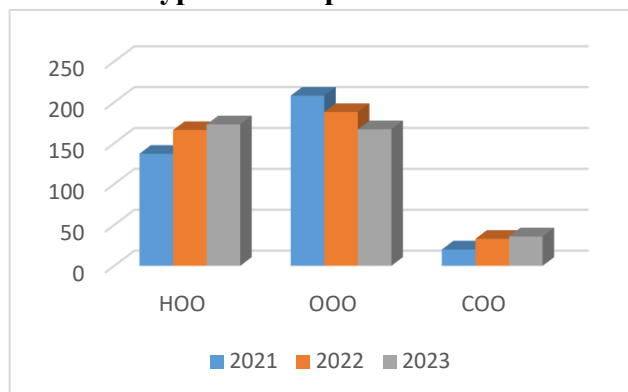
В 2023-2024 учебном году в школе функционирует 21 класс, в т.ч. С(К)класс.

Общее число обучающихся/ кол-во классов	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
	365/20	387/22	376/21
1 класс	43/2	52/3	38/2
2 класс	37/2	45/2	51/2
3 класс	31/2	38/2	46/2
4 класс	26/1	31/2	38/2
<i>Итого на уровне НОО</i>	<i>137/7</i>	<i>166/9</i>	<i>173/8</i>
5 класс	30/2	26/2	30/3 (в т.ч. СКК: 4/1)
6 класс	46/2	30/2	23/2
7 класс	40/2	44/2	29/2
8 класс	48/3 (в т.ч. СКК: 6/1)	40/2	44/2
9 класс	44/2	48/3 (в т.ч. СКК: 6/1)	41/2
<i>Итого на уровне ОО</i>	<i>208/11</i>	<i>188/11</i>	<i>167/11</i>
10 класс	12/1	22/1	19/1
11 класс	8/1	11/1	17/1
<i>Итого на уровне СОО</i>	<i>20/2</i>	<i>33/2</i>	<i>36/2</i>

**Динамика движения контингента
за три года**



**Динамика движения контингента по
уровням образования**



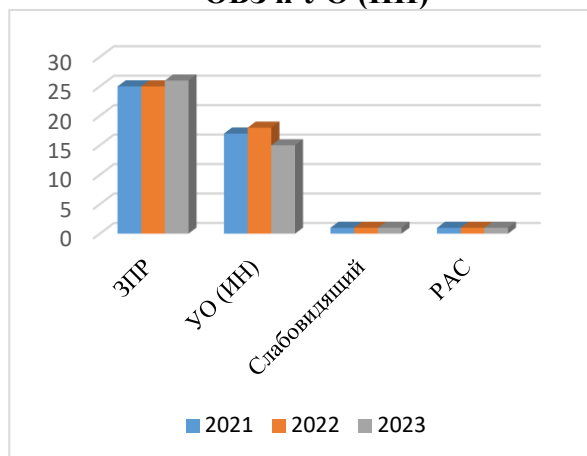
Анализ данных позволяет сделать вывод, что в 2023 году численность обучающихся Школы уменьшилась на 3% в сравнение с 2022 г. за счет уменьшения количества учеников ООО (на 11%). Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, регионы). Значительное увеличение количества 10-классников произошло за счет прибавки численности в сентябре прошедших ГИА-9 в дополнительный период и не имевших возможности поступить в учреждения СПО по причине отсутствия свободных мест для зачисления. Контингент обучающихся неоднороден. При поступлении в 1 классы не предъявляется никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности, а также не дифференцируются дети по уровню способностей. Прием на обучение осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

Количественный состав обучающихся по АОП ОВЗ и УО(ИН)

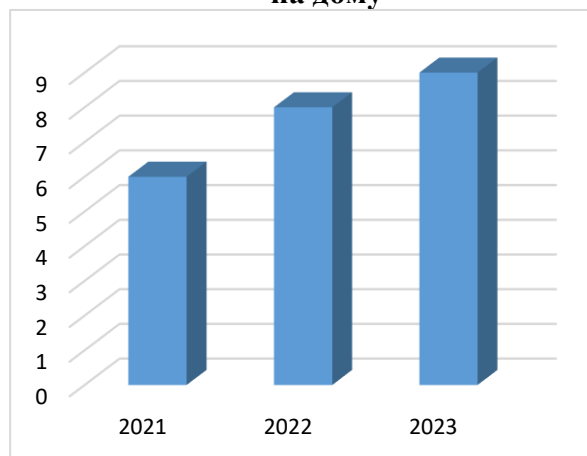
Численный состав обучающихся с ОВЗ

	2021	2022	2023
ЗПР	25	22	26
УО (ИН)	17	21	15
РАС	1	1	1
Слабовидящий	1	1	1
<i>Итого об-ся с ОВЗ</i>	44	45	43
Инвалид с ОВЗ	6	7	8
Дети-инвалиды	0	1	1
Обучение на дому	11	9	6

**Динамика количества обучающихся с
ОВЗ и УО (ИН)**



**Динамика количества обучающихся
на дому**



Количество обучающихся, осваивающих адаптированные программы, уменьшилось на 4%. Дети, осваивающие АОП, обучаются в 5-в СК классе (9%), в условиях полной инклюзии в классах возрастной нормы (77%) и на дому (14%). В 2023 году на дому обучаются 6 детей с ОВЗ, из них 4 ребенка-инвалида. Для детей-инвалидов в образовательном учреждении разработан и реализуется план мероприятий по условиям организации обучения в соответствии с ИПРА.

Для обучающихся с ОВЗ реализуется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В школе работает ППк, в рамках деятельности которого своевременно проводится диагностика обучающихся с целью определения рекомендаций для педагогов и родителей и/или изменения образовательного маршрута.

Сведения об изменении социального состава обучающихся

Показатели	Количество (чел.)		
	2021	2022	2023
Число обучающихся, из них:	365	387	376
Дети из полных семей	151	166	176
Дети из неполных семей	200 (55%)	200 (52%)	194

Показатели	Количество (чел.)		
	2021	2022	2023
Многодетных семей/в них детей	59/97	57/100	73/113
Детей из малообеспеченных семей (имеющих статус)	145	168	115
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/ в них детей	4/6	6/8	3/5
сирот	3	3	4
Опекаемых	8	6	4
в приемных семьях	6	3	2
Состоят на учете в КДНиЗП, ПДН	2	2 учащихся 1 семья	1
На школьном профилактическом учете (группа риска)	7	10	6

Согласно анализу данных в МБОУ «СОШ» с. Быков обучаются дети из многодетных семей (30%), социально-незащищенных (31%) и неполных (52%) семей. Доля обучающихся из благополучных семей (родители имеют среднее профессиональное и/или высшее образование, постоянную работу, занимаются воспитанием детей) – 52%. 48% семей «группы риска» включают семьи, состоящие на различных видах учета. Для каждой семьи составлен план реабилитирующих мероприятий, ведется профилактическая работа. Замещающие семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. 100% опекаемых учащихся посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, кружки, танцевальные коллективы и т.д. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. МБОУ «СОШ» с. Быков оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 8-00 до 20-00 часов. Обучение осуществляется в одну смену, вторая половина дня отведена на проведение факультативных курсов, реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника. Дистанционный формат обучения для реализации общеобразовательных программ применяется по необходимости.

Учебный год в МБОУ «СОШ» с. Быков начался 01.09.2023 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-11 классы - 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Количество уроков в день для обучающихся с ОВЗ и УО (ИН):

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9-х классов – не более 6 уроков.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, шкалой трудности учебных предметов. Начало занятий 8:30 ч, продолжительность перемены – 10 мин., продолжительность перемены для приема пищи – 20 мин.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Количество детей на конец учебного года, в том числе:	365	366	379
	– начальная школа	127	139	163
	– основная школа	218	208	188
	– средняя школа	20	19	28
2	Количество учеников, не освоивших ОП и переведенных условно:			
	– начальная школа	0	2	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	4 (3 по результатам ГИА)	0	0

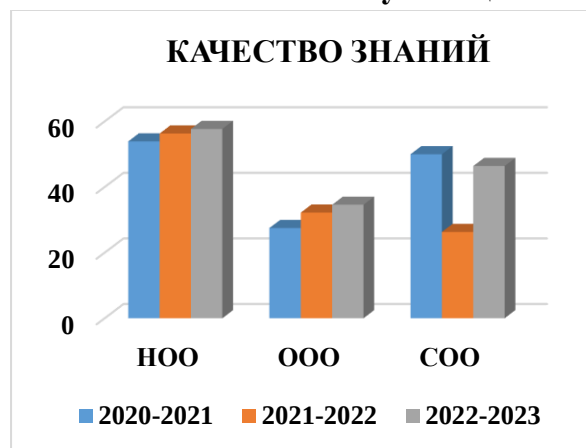
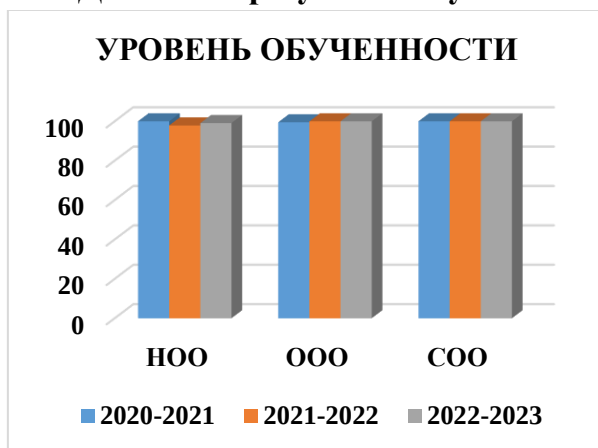
№	Параметры статистики	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
	– средняя школа	0	0	0
4	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	3	1 (<i>экстерн 2021 г</i>)	0
	– среднем общем образовании	0	0	1
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	0	
	– в основной школе	0	0	2
	– средней школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что в 2023 г не освоил программу соответствующего уровня 1 ученик (0,3%). 42 выпускника 9-х классов и 1 экстерн получили аттестат об основном общем образовании. 1 обучающийся, освоивший программу среднего общего образования, не получил аттестат (9%).

2. Сравнительный анализ образовательных достижений, обучающихся (по уровням образования)

Классы	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
НОО	100	53,9	97,9	56,3	99,1	57,7
ООО	99,5	27,5	100,0	32,2	100	34,6
СОО	100	50	100,0	26,3	100	46,4
Итого	99,7	36,1	99,4	39,0	99,7	43,4

Динамика результатов успеваемости и качества знаний обучающихся



Приведенная статистика показывает, что в 2023 г:

- повысилась успеваемость на уровне НОО (на 1,2%), в целом по школе на 0,3%;
- повысилось качество образования на уровне НОО (на 1,4%), ООО (на 2,4%), СОО (на 20,1%), в целом по школе повышение на 4,4%;
- уменьшилось количество неуспевающих до 1 чел.

Итоги 2022-2023 учебного года демонстрируют положительную динамику результатов обучения.

3. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

2020 – 2021 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	18	53	3	9	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	10	40	4	16	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	9	30	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	37	42	11	12	0	0	0	0	0	0

2021 - 2022 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	36	97	12	32,4	11	29,7	1	3	0	0	1	3
3	32	31	97	17	53,1	0	0	1	3	0	0	1	3
4	27	27	100	11	40,7	3	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	96	94	98	40	41,7	14	14,6	2	2	0	0	2	2

2022 - 2023 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	43	97,7	17	38,6	9	20,5	1	2	0	0	1	2
3	38	38	100	10	26,3	14	36,8	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	14	48,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	111	110	99,1	41	37,0	23	20,7	1	1	0	0	1	1

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году показывает, что процент успеваемости повысился на 1,1%, а процент качества – на 1,4%. Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 4,7%, окончивших на «5» увеличилось на 6,1%.

4. *Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2020 – 2021 учебный год*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	47	47	100	13	27,7	2	4,3	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	9	20,9	4	9,3	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	11	22,0	3	6,0	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100,0	11	26,2	1	2,4	0	0	0	0	0	0
9	36	35	97,2	6	16,7	0	0,0	1	2,8	0	0	0	0
Итого	218	217	99,5	50	22,9	10	4,6	1	0,5	0	0	0	0

2021 - 2022 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	29	100	9	31,0	7	24,1	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	16	34,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	4	9,8	5	12,2	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	10	20,8	3	6,3	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	12	27,3	1	2,3	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	51	24,5	16	7,7	0	0	0	0	0	0

2022 – 2023 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	25	25	100	8	32,0	5	20,0	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	8	25,8	7	22,6	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	12	27,3	1	2,3	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	5	12,5	5	12,5	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	11	22,9	3	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	188	188	100	44	23,4	21	11,2	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году показывает, что процент успеваемости стабилен (100%), процент качества повысился на 2,4%. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», уменьшилось на 1,1%, а количество, окончивших учебный год на «отлично», увеличилось на 3,5%.

5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» 2020 – 2021 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0

2021 – 2022 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	26,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2022 - 2023 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	17	17	100	7	41,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	13	46,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году показывает, что процент успеваемости стабилен, а процент качества повысился на 20,1%. Количество обучающихся, окончивших на «хорошо» и «отлично» увеличилось на 20,1%.

6. Динамика среднего балла успеваемости по общеобразовательным предметам ГИА обучающихся 5-11-х классов

Классы	Учебный год	русский язык	математика	физика	информатика	обществознание	литература	биология	английский язык	история	география	химия
5	2020-2021 уч.г.	3,76	3,47				4,16	3,80	3,53	3,82	3,98	
	2021-2022 уч.г.	4,04	4,04				4,26	4,19	4,07	4,07	4,30	
	2022-2023 уч.г.	3,87	4,04				4,35	4,39	3,91	4,09	4,43	
6	2020-2021 уч.г.	3,80	3,48			3,80	3,98	3,93	3,83	3,78	3,88	
	2021-2022 уч.г.	3,84	3,48			3,73	4,27	3,77	3,77	3,73	4,07	
	2022-2023 уч.г.	4,03	4,03			4,24	4,10	4,07	3,97	3,97	4,41	
7	2020-2021 уч.г.	3,67	3,63	3,60	3,91	3,72	3,86	4,05	3,51	3,58	3,98	
	2021-2022 уч.г.	3,78	3,49	3,57	3,97	3,84	4,08	4,11	3,73	3,70	3,95	
	2022-2023 уч.г.	3,74	3,45	3,33	4,12	3,79	4,07	3,60	3,79	3,50	3,88	
8	2020-2021 уч.г.	3,49	3,37	3,37	3,63	3,54	3,63	3,93	3,39	3,46	3,66	3,49
	2021-2022 уч.г.	3,55	3,60	3,62	3,79	3,52	3,79	3,88	3,62	3,50	3,95	3,64
	2022-2023 уч.г.	3,67	3,50	3,61	3,72	3,75	3,83	4,19	3,72	3,75	3,92	3,67
9	2020-2021 уч.г.	3,52	3,21	3,36	3,45	3,52	3,55	4,00	3,39	3,30	3,64	3,33
	2021-2022 уч.г.	3,40	3,35	3,37	3,58	3,63	3,72	3,79	3,42	3,42	3,67	3,40
	2022-2023 уч.г.	3,55	3,52	3,48	3,81	3,69	3,74	3,81	3,55	3,48	3,93	3,55
10	2020-2021 уч.г.	3,50	3,30	3,30	4,00	4,20	3,90	4,60	3,60	3,70	4,40	3,40
	2021-2022 уч.г.	4,09	3,55	3,82	3,73	3,91	4,27	4,64	3,82	3,64	4,45	3,64
	2022-2023 уч.г.	3,94	3,53	3,65	4,00	4,18	4,41	4,12	3,71	3,59	4,29	3,59
11	2020-2021 уч.г.	4,00	3,90	4,30	4,70	4,60	4,30	4,80	3,90	4,40	4,80	4,20
	2021-2022 уч.г.	3,38	3,50	3,63	4,00	4,00	4,25	4,50	3,75	3,63	4,38	3,25
	2022-2023 уч.г.	4,09	3,73	3,82	4,00	4,18	4,45	4,36	3,82	3,91	4,45	3,73

Сравнение среднего балла по общеобразовательным предметам ГИА в 5-11 классах в 2022-2023 уч.г. с результатами 2021-2022 уч.г. демонстрирует:

1. Повышение среднего балла по русскому языку в 6-х, 8-х, 9-х и 11-ом классах, литературе в 5-х, 8-х, 10-ом и 11-ом классах, математике в 6-х, 9-х и 11-ом классах, биологии в 5-6-х, 8-х классах, английскому языку в 6-9-х и 11-ом классах, истории в 6-х, 8-х, 9-х и 11-ом классах, географии в 5-6-х, 9-х и 11-ом классах, обществознанию в 6-х, 8-х, 9-х, 10-ом и 11-ом классах, физике в 9-х и 11-ом классах, информатике в 7-х, 9-10-х классах, химии в 9-х и 11-ом классах.

Снижение среднего балла по русскому языку в 5-х и 10-ом классах, литературе в 6-х классах, математике в 8-х классах, биологии в 7-х, 10-ом и 11-ом классах, английскому языку в 5-х и 10-ом классах, истории в 7-х и 10-ом классах, географии в 7-х и 10-ом классах, обществознанию в 7-х классах, физике в 7-х и 10-ом классах, информатике в 8-х классах, химии в 10-ом классе.

7. Результаты ЕГЭ

Предмет	Мин. балл Рособрнадзора	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Сред. балл по школе	Кол-во не преод. порог	УО, %
Русский язык	2020-2021 уч.г.					
	24	49	86	67	0	100
	2021-2022 уч.г.					
	24	55	71	62,38	0	100
	2022-2023 уч.г.					
	24	36	69	56,73	0	100
Математика (базовый уровень)	2020-2021 уч.г. ЕГЭ не проводился					
	2021-2022 уч.г.					
	7	9	18	4,0 / 12,88	0	100
	2022-2023 уч.г.					
	7	4	17	4,0 / 12,25	1	87,5
Математика (профильный уровень)	2020-2021 уч.г.					
	27	23	72	39	1	80
	2021-2022 уч.г.					
	27	22	22	22	1	0
	2022-2023 уч.г.					
	27	27	72	44,33	0	100
Английский язык	2020-2021 уч.г.					
	22	68	75	71,5	0	100
	2022-2023 уч.г. нет участников					
Обществознание	2020-2021 уч.г.					
	42	37	57	47	2	78
	2021-2022 уч.г.					
	42	19	28	23,5	2	0
	2022-2023 уч.г.					
	42	32	60	44,80	2	60

Предмет	Мин. балл Рособрнадзора	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Сред. балл по школе	Кол-во не преод. порог	УО, %
Биология	<i>2020-2021 уч.г.</i>					
	36	48	48	48	0	100
	<i>2022-2023 уч.г.</i>					
	36	23	40	30	2	33
Физика	<i>2020-2021 уч.г.</i>					
	36	36	39	38	0	100
	<i>2022-2023 уч.г.</i>					
	36	59	59	59	0	100
Химия	<i>2019-2020 уч.г.</i>					
	36	15	43	29	1	50
	<i>2022-2023 уч.г.</i>					
	36	44	44	44	0	100
География	<i>2021-2022 уч.г.</i>					
	37	45	45	45	0	100
	<i>2022-2023 уч.г. нет участников</i>					
Информатика и ИКТ	<i>2017-2018 уч.г.</i>					
	40	84	84	84	0	100
	<i>2022-2023 уч.г.</i>					
	40	43	43	43	0	100
История	<i>2020-2021 уч.г.</i>					
	32	37	37	37	0	100
	<i>2022-2023 уч.г. нет участников</i>					
Литература	<i>2019-2020 уч.г.</i>					
	32	50	54	52	0	100
	<i>2022-2023 уч.г.</i>					
	32	45	45	45	0	100

Выводы по результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с результатами ЕГЭ предыдущих лет по школе:

1. УО составил 100% по русскому языку, математике (профильного уровня), физике, химии, информатике и ИКТ, литературе.
2. Повысился средний балл по математике (профильного уровня), обществознанию, физике и химии.
3. Средний балл школы по физике выше общероссийского среднего балла.
4. Снизился средний балл по русскому языку, биологии, информатике и ИКТ, литературе.
5. В 2023 году при прохождении ГИА не выбраны экзамены по английскому языку, географии, истории.
6. Ниже минимального количества баллов выпускники набрали по математике базового уровня – 12,5%, по обществознанию – 40%, по биологии – 67% от числа сдававших экзамен.
7. Одна выпускница окончила школу со справкой об обучении, получив за ЕГЭ по математике базового уровня неудовлетворительную оценку.

8. *Результаты ОГЭ*

Предмет	Количество участников ГИА-9			Количество обучающихся, сдавших экзамен на												УО (%)			КЗ (%)			Средний балл		
				«5»			«4»			«3»			«2»											
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	31	43	43	1	0	1	5	11	10	22	32	32	3	1	0	90	97,73	100	20	25,00	25,58	3,1	3,23	3,28
Русский язык	32	44	42	1	4	3	7	13	12	21	27	24	3	0	0	91	100	100	25	38,64	35,7	3,2	3,47	3,44
Литература			3			1			2			0			0			100			100			4,33
Английский язык		1	1			0			1			0			0		100	100		100	100		4,00	4,00
Химия																								
Физика		6	4		0	0		1	1		5	3		0	0		100	100		16,67	25,00		3,17	3,25
Обществознание		23	13		0	0		9	5		14	8		0	0		100	100		39,13	38,4		3,39	3,38
География		20	17		0	0		7	6		13	11		0	0		100	100		35,00	35,3		3,35	3,35
Биология		12	14		0	0		1	5		11	9		0	0		100	100		8,33	35,7		3,08	3,36
Информатика		11	25		0	1		4	4		7	20		0	0		100	100		36,36	20,0		3,36	3,24
История		1	1		0	0		0	1		1	0		0	0		100	100		0	100		3,00	4,00

Кол-во участников ГИА	Кол-во успешно сдавших ГИА		Кол-во участников дополнительного периода	Кол-во не сдавших ГИА после дополнительного периода	Кол-во аттестатов с отличием
	основной период	основной период (резервные дни)			
43 чел.: из них, ОГЭ – 40 (1 экстерн), ГВЭ – 3	16 чел.: из них, 16 норма	17 чел. из них, 14 норма, 3 ОВЗ	10 чел. из них, 1 экстерн	-	2

Выводы по результатам сдачи ОГЭ в 2023 году:

1. По результатам ГИА-9 в 2023 году 33 выпускника успешно сдали ОГЭ, ГВЭ в основной период, получили аттестат об основном общем образовании. Из них, 16 человек успешно сдали экзамен в основные сроки, 17 человек – в резервные сроки. 2 ученика из 3-х претендентов получили аттестат с отличием.
2. 10 выпускникам 9-х классов (на 8,5% меньше, чем в 2022 г) предоставлено право пройти ГИА в дополнительный период:
 - 2 чел. получили неудовлетворительный результат по четырем учебным предметам в основной период;
 - 3 чел. получили неудовлетворительный результат по трем учебным предметам в основной период;
 - 2 чел. получили неудовлетворительный результат по двум предметам в резервные сроки основного периода;
 - 3 чел. получили неудовлетворительный результат по одному предмету в резервные сроки основного периода.
3. Итоги основного периода ГИА-9:
 - 3.1. Предметы, экзамен по которым 100% учеников сдали в основной период без использования сроков резерва: английский язык, физика, история, литература.
 - 3.2. Самый высокий средний балл – по литературе (4,33), самый низкий средний балл – по биологии (3,00).
 - 3.3. Подтвердили на ОГЭ результаты промежуточной аттестации 50% учеников и более по следующим предметам: русский язык, английский язык, история.
 - 3.4. Не подтвердили на ОГЭ результаты промежуточной аттестации более 50% учеников по семи предметам: математике (55,8%), биологии (57,1%), география (58,8%), литературе (66,7%), информатике (68%), обществознанию (69,2%), физике (75%).

- 3.5. Предметы, продемонстрировавшие стабильность уровня и качественного показателей: английский язык.
- 3.6. Предметы, продемонстрировавшие повышение уровня и качественного показателей: обществознание, география, история, физика.
- 3.7. Предметы, продемонстрировавшие снижение уровня и повышение или стабильность качественного показателей: биология (повышение), математика (стабильно).
- 3.8. Предметы, продемонстрировавшие снижение уровня и качественного показателей: русский язык, информатика.
4. Итоги дополнительного периода ГИА-9:
- 4.1. В дополнительном периоде ГИА-9 участвовали 10 человек (9-а – 5 чел., 9-б – 4 чел., СО – 1 чел.)
- 4.2. Перечень сдаваемых предметов и количество участников: математика – 10 чел., информатика – 5 чел., русский язык – 3 чел., биология – 3 чел., география – 2 чел., обществознание – 1 чел.
- 4.3. Все допущенные успешно сдали экзамены в дополнительный период.
9. *Всероссийские проверочные работы*

Класс/ предмет	Подтвердили отметку, 2022 (%)	Подтвердили отметку, 2023 (%)	Не преодолели мин порог, 2022 (%)	Не преодолели мин порог, 2023 (%)
11 Физика	75,00	40,00	0,00	0,00
11 Химия	100,00	62,50	0,00	0,00
11 Биология	0,00	9,09	37,50	27,27
11 История	62,50	66,67	0,00	0,00
11 География	62,50	25,00	0,00	0,00
11 Английский язык	37,50	0,00	0,00	20,00
8 Русский язык	48,57	67,65	25,71	20,59
8 Математика	48,65	23,33	10,81	36,67
8 Физика	50,00	60,00	16,67	0,00
8 Химия	84,62	31,25	0,00	31,25
8 Обществознание		42,86		35,71
8 История	81,25	57,14	0,00	0,00
8 География				
7 Русский язык	41,67	43,75	13,89	12,50
7 Математика	83,33	62,86	8,33	22,86
7 Физика	58,33	64,71	0,00	5,88
7 Биология		46,67		20,00
7 Обществознание	21,43	47,37	28,57	10,53
7 География		47,06		5,88
7 Английский язык	39,39	6,06	15,15	54,55
7 История	70,59		5,88	
6 Русский язык	37,04	40,00	14,81	15,00
6 Математика	77,27	13,64	13,64	18,18

Класс/ предмет	Подтвердили отметку, 2022 (%)	Подтвердили отметку, 2023 (%)	Не преодолели мин порог, 2022 (%)	Не преодолели мин порог, 2023 (%)
6 Биология	100,00	58,33	0,00	0,00
6 История	66,67	100,00	0,00	0,00
6 География	68,75	36,36	0,00	0,00
6 Обществознание	50,00	38,46	22,22	0,00
5 Русский язык	68,18	77,78	18,18	0,00
5 Математика	54,17	38,89	16,67	16,67
5 Биология	63,16	17,65	0,00	41,18
5 История	80,00	47,37	0,00	5,26
4 Русский язык	63,16	85,71	15,79	0,00
4 Математика	68,18	52,00	4,55	0,00
4 Окружающий мир		70,83		0,00

Выводы по результатам ВПР в 2023 году:

1. В 2023 году увеличилось количество предметов, по которым более 50% обучающихся не подтвердили результат:

- 11 класс: биология (два года подряд), физика, география, английский язык (два года подряд);
- 8 класс: Математика (два года подряд), Обществознание, химия;
- 7 класс: русский язык (два года подряд), английский язык (два года подряд), Обществознание (два года подряд), биология, география;
- 6 класс: русский язык (два года подряд), Математика, Обществознание, география;
- 5 класс: Математика, биология, история.

2. Более 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по предметам: Математика (8 класс), Обществознание (8 класс), химия (8 класс), английский язык (7 класс), биология (5 класс).

10. Результаты участия обучающихся в ВОШ

Год	Участники	Победители	Призеры
Школьный уровень			
2018	145	3	53
2019	78	6	12
2020	173	0	5
2021	114	1	18
2022	147	5	24
2023	126	2	19
Муниципальный уровень			
2018	2	0	3
2019	6	0	2
2020	4	0	0

Год	Участники	Победители	Призеры
2021	10	0	1
2022	21	0	1
2023	10	1	1
Региональный уровень			
2018	2	0	1
2019	1	0	1
2020	0	0	0
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2023 году 10 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по четырем предметам: русский язык, ОБЖ, биология, Обществознание, география. Количество призовых мест: 1 победитель, 1 призер (ОБЖ).

5. Достижения обучающихся в 2023 году

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников (чел.)	Результат
Федеральный		
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для учеников 1–9 классов. 2023 год	9	2 Диплома победителя 1 Диплом призера
Летняя Дино Олимпиада для учеников 1–4 классов. 2023 год	5	Диплом призера
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	12	2 Диплома победителя 4 Диплома призера
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	22	5 Дипломов победителя 9 Дипломов призера
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	139	45 Дипломов победителя 59 Дипломов призера
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	27	5 Дипломов победителя 9 Дипломов призера
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	116	26 Дипломов победителя 52 Диплома призера
Всероссийская олимпиада школьников по шахматам 2023 год	5	2 Диплома призера

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников (чел.)	Результат
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов. 2023 год	12	4 Диплома победителя 5 Дипломов призера
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	111	31 Диплом победителя 37 Дипломов призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	22	5 Дипломов победителя 10 Дипломов призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	310	78 Дипломов победителя 95 Дипломов призера
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	19	4 Диплома победителя 7 Дипломов призера
Большая перемена	1	Призер
Всероссийский этап Международной Scratch олимпиада по креативному программированию 2023	1	Участие
Олимпиада «Траектория будущего». Номинация «Cyber Trajectory, Dota 2»	5	Участие
Всероссийский этап конкурса чтецов «Живая классика»	1	Победитель
Региональный		
Региональный конкурс поделок «Надежда и Нева» в рамках выставочного проекта «Крузенштерн. Вокруг света» ГБУК	3	Сертификат участника
Региональный конкурс «Чеховиана» ГБУК «Литературно-художественный музей А.П. Чехова»	2	Сертификат участника
Кожаный мяч в школу	6	Участие
Областного фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	4	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	Победитель
Фестиваль БПЛА	1	3 место
Муниципальный		
Конкурс художественного и прикладного творчества «Призвание учитель»	3	2 Диплома победителя 1 Диплом призера
«Лыжня России»	4	1 Призер в индивидуальном зачете
Зимний фестиваль ГТО (учащиеся 5-6 классов)	3	Участие
Зимний фестиваль ГТО (учащиеся 7-8 классов)	5	4 чел. Участие 1 Золотой значок ГТО
Соревнования по баскетболу «КЕС BASKET»	7	3 место
Участие в ГТО	2	Серебряный значок
«весенний турнир по волейболу» (8-10 классы)	6	3 место

Наименование конкурса с указанием статуса (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество участников (чел.)	Результат
Президентские игры по теннису среди учащихся 2006-2007 г.р.	6	1 место
«Президентские игры» (девушки)	7	1 место
«Президентские игры» (юноши)	6	1 место
«Президентские состязания» для 5-6 классов	6	2 место
Кожаный мяч в школу (для учеников 2012-2013 г.р.)	14	2 место
Кожаный мяч в школу (для учеников 2010-2011 г.р.)	6	1 место
Кожаный мяч в школу	7	1 место
ГТО	13	5 золотой значок 7 серебряный значок 1 бронзовый значок
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)	11	2 место 1 золотой значок
Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	4	Победитель
Муниципальный этап дальневосточной интеллектуальной игры «Движ»	5	Победитель
Областной конкурс сочинений «РДШ-большая книга историй»	1	Победитель
Игра «Логос»	6	Участие
Конкурсный отбор Всероссийской программы «Академия лидерства: наставники»	6	Участие
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1	Победитель
«Безопасное колесо»	4	3 место
Интеллектуальная игра «ЛОГОС»	6	Диплом
Районный художественный конкурс «Этот мир принадлежит мне»	1	1 место
«Мастерская Деда Мороза»	1	3 место

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. В результате наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

1.5.Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ Сахалинской области		Поступили в ВУЗ за пределами СО		Поступили в ССУЗы	Поступили на работу	Призваны в ряды вооруженных сил	Не работают и не учатся
	Бюджетное обучение	Платное обучение	Бюджетное обучение	Платное обучение				
2017								
10	2 (20%)	-	3 (30%)	1 (10%)	4 (40%)	0	0	0
2018								
12	2 (17%)	-	3 (25%)	1 (8%)	6 (50%)	0	0	0
2019								
7	1 (15%)	1 (15%)	-	-	5 (70%)	0	0	0
2020								
23	3 (13%)	1 (4%)	3 (13%)	4 (17%)	11 (48%)	1 (4%)	0	0
2021								
10	1 (10%)	3 (30%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)	0	0	1 (10%)
2022								
8	0	0	0	0	6 (75%)	2 (25%)	0	0
2023								
11	0	0	1 (9%)	2 (18%)	8 (73%)	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в ССУЗы СО		Поступили в ССУЗы за пределами СО		Не продолжают обучение
	Школы	Другой ОО	Бюджетное обучение	Платное обучение	Бюджетное обучение	Платное обучение	
2020							
42+1 экстерн (36 норма, 6 ОБЗ)	11 (26%)	9 (21%)	20 (47%)	0	0	0	3 (6%) (выпускника с УО)

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в ССУЗы СО		Поступили в ССУЗы за пределами СО		Не продолжают обучение
	Школы	Другой ОО	Бюджетное обучение	Платное обучение	Бюджетное обучение	Платное обучение	
2021							
32 (28 норма, 4 ОВЗ: 1 ЗПР, 3 УО)	13 (41%), в т.ч. 1 на самообразовании	1 (3%)	13(41%)	4 (12%)	0	0	1(3%) (выпускника с УО)
2022							
45 (36 норма, 1 экстерн, 8 ОВЗ: 7 ЗПР, 1 УО) Из них, 1 экстерн не сдал ГИА (семейное образование)	<u>Сентябрь 2022</u> 26 (58%) 2 на самообразовании <u>Декабрь 2022</u> 22 (49%) 5 на самообразовании	0	17 (39%)	0	0	0	1 (2%) (УО)
2023							
49 (39 норма, 1 экстерн, 9 ОВЗ: 3 ЗПР, 6 УО)	19 (39%) 5 (10%) на самообразовании	0	15 (31%)	0	1 (2%)	1 (2%)	2 (4%) совершеннолетних работают 6 (12%)

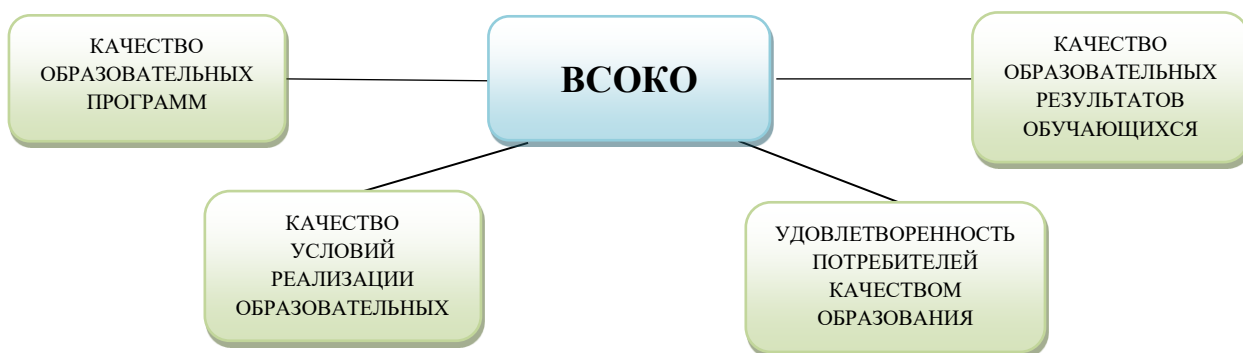
Анализ востребованности выпускников 9-х классов показывает, что 39% продолжили обучение в 10-ом классе школы, 35% поступили в ССУЗы. Анализ востребованности выпускников 11-го класса показывает, что увеличился процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения (на 27%). 73% выпускников поступили в учреждения СПО.

Выбор профессий обусловлен спросом на рынке труда. В помощь обучающимся по дальнейшему самоопределению в Школе проводится работа по профориентации. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее целенаправленности не на выбор конкретной профессии выпускником, а на формирование универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный выбор, быть профессионально мобильным.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы качества образования МБОУ «СОШ» с. Быков и основных показателях ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе. Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении. Объектом внутренней системы оценки качества образования являются достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации, материально-техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности. Субъектами внутренней системы оценки качества образования являются участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и администрации МБОУ «СОШ» с. Быков.



Действующая в МБОУ «СОШ» с. Быков ВСОКО направлена на повышение качества образовательных результатов обучающихся, носит плановый и оперативный характер. В ходе контроля проводятся диагностики, мониторинги, изучение школьной документации, посещение уроков. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки учителей к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на административных совещаниях, педагогических советах.

В 2023 году с целью повышения качества образования увеличилось число

посещенных уроков, внеурочных и факультативных занятий с последующим анализом. Педагоги школы участвуют в процедурах оценки методических и предметных компетенций. С целью повышения профессионального уровня разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для педагогов.

В 2023 году для получения объективной оценки качества предметных результатов обучающихся и принятия своевременных мер по повышению КО в работе администрации и педагогов активно использовались отчеты МСОКО «АИС СГО-Образование». Администрацией и педагогом-психологом регулярно проводились мероприятия по предупреждению неуспеваемости обучающихся: мониторинг успеваемости, работа с «группой резерва», выделение «группы риска» и разработка индивидуальных планов преодоления школьной неуспешности, разработка адресных методических рекомендаций для педагогов.

В 2023 году МБОУ «СОШ» с. Быков оказалась в списке школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, демонстрирующих признаки необъективности, на основе данных, полученных из федеральной информационной системы оценки качества образования. Индикаторами являлись результаты ВПР 5 и 6 классов, ОГЭ и ЕГЭ по Математика.

Сравнительный анализ результатов внешних оценочных процедур за 2022 и 2023 годы демонстрирует:

- повышение доли обучающихся, не подтвердивших результаты ВПР по Математика в 5 и 6 классах;
- высокая доля обучающихся (60%), не подтвердивших результат ВПР по русскому языку в 6 классах;
- снижение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по Математика;
- повышение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по Математика (в 2023 г: 9% - 1 чел.).

Результаты промежуточной аттестации не подтвердились результатами внешних оценочных процедур.

Анализ текущего состояния образовательной организации определяет актуальные факторы риска, которые показывают устойчивую связь с низкими образовательными результатами обучающихся:

1. Недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников.
2. Наличие группы обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.

ВСОКО требует корректировки и совершенствования для создания благоприятных условий работы школы, оказывающих влияние на повышение качества образования.

1.7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

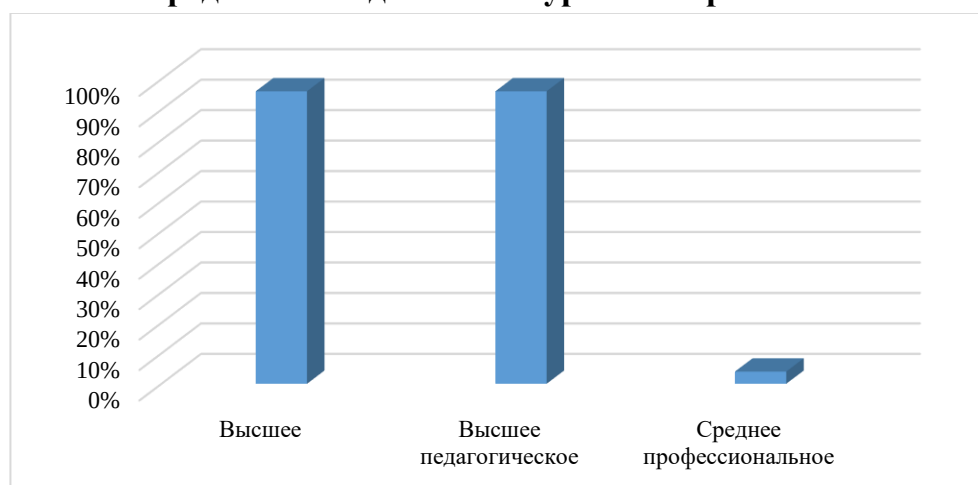
Кадровый состав педагогического коллектива

Год	Общая численность педагогических работников	Администрация школы	Учителя	Прочие педагогические работники
2018	39	4	30	5
2019	41	4	30	7
2020	46	4	37	5
2021	48	5	37	6
2022	50	5	40	5
2023	49	5	38	6

Прочие педагогические работники: социальный педагог, логопед, педагог-психолог, дефектолог, педагог-библиотекарь, тьютор.

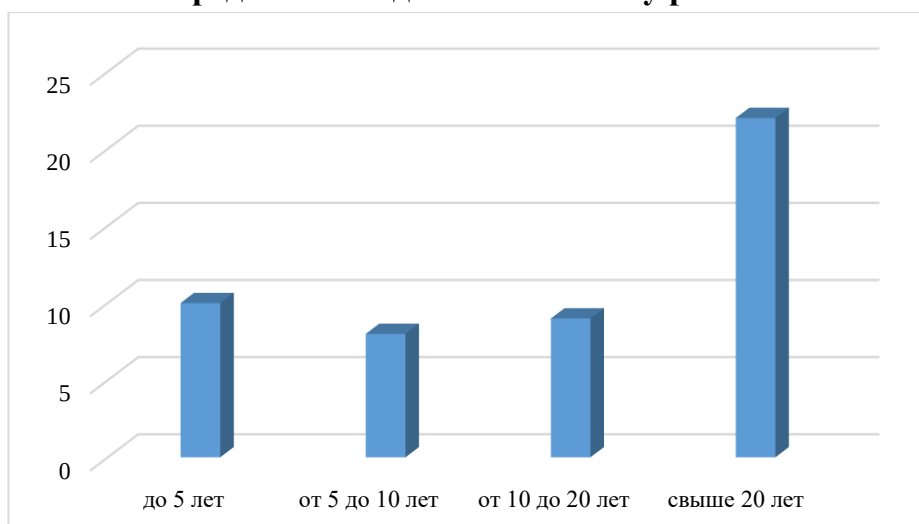
На период самообследования в школе работают: 1 директор, 4 заместителей директора, 38 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

Распределение педагогов по уровню образования



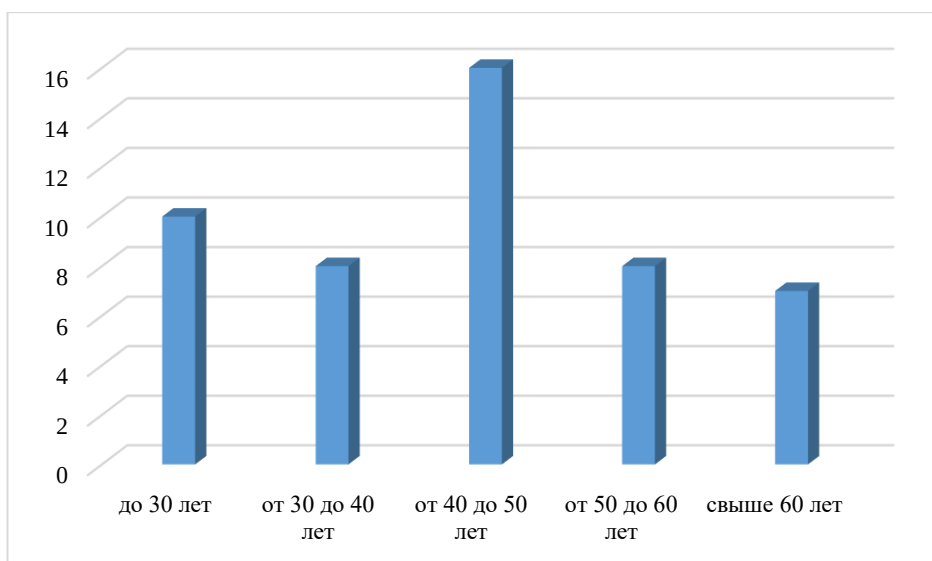
Высшее образование имеют 47 человек (96%), высшее педагогическое образование - 47 человек (96%), среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека – (4%).

Распределение педагогов по стажу работы



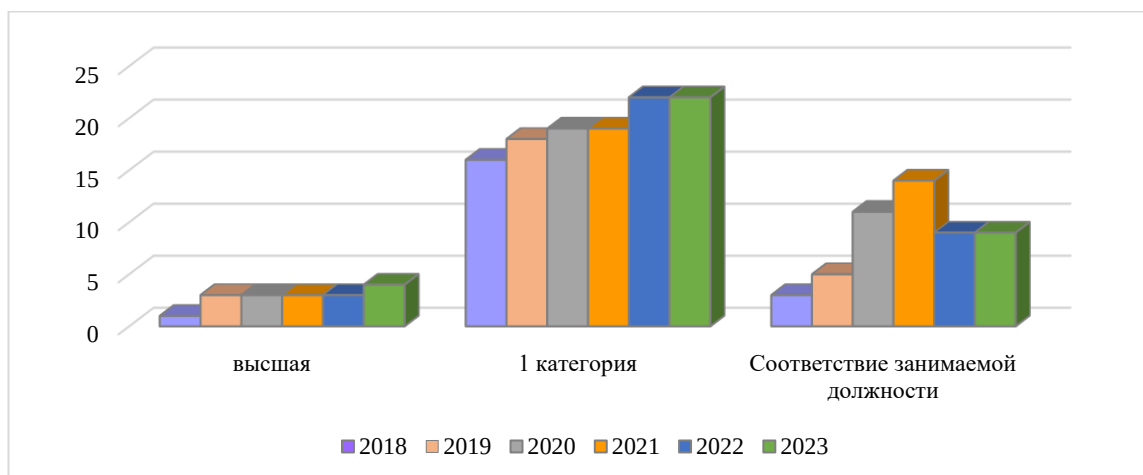
В МБОУ «СОШ» с. Быков работают 4 молодых специалиста, что составляет 8%.

Распределение педагогов по возрасту



Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития Школы. Средний возраст педагогов – 44 года. Характеристику коллектива по уровню образования, стажу работы, возрасту можно считать благоприятной для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Деятельность администрации Школы в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив Школы отличает стремление к трансляции передового опыта работы.

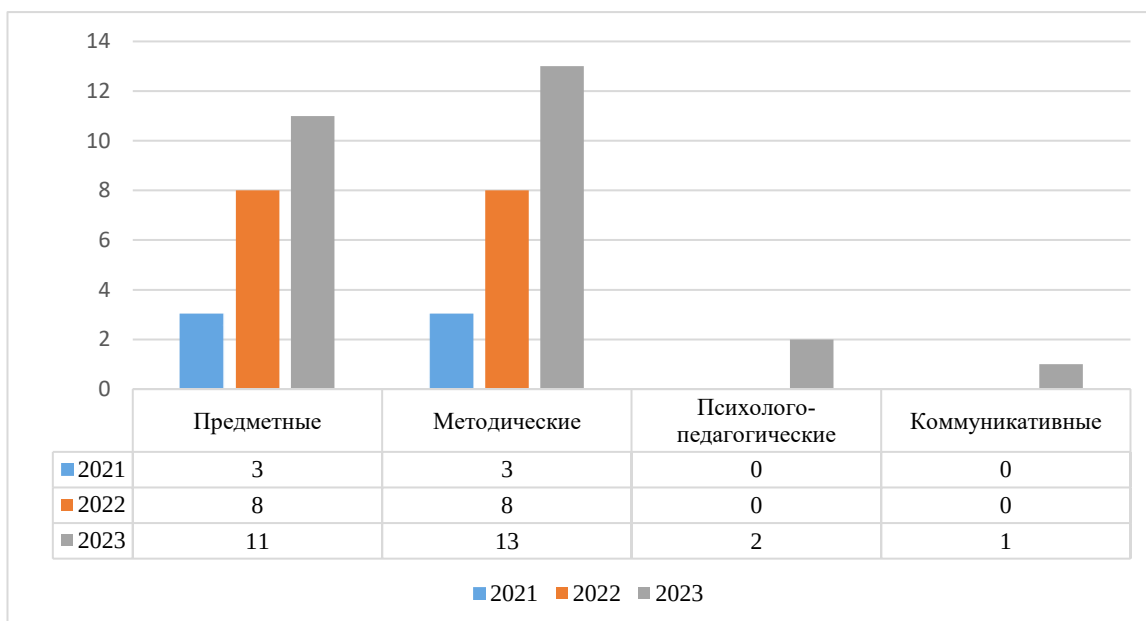
Распределение педагогов по квалификационной категории



Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, составляет 53% из них высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (8%) и первую квалификационную категорию имеют 22 педагога (45%). Соответствие занимаемой должности имеют 9 педагогов (23%). В 2023 году вырос процент педагогов с высшей категорией: с 6% в 2022 г., до 8% в 2023 г. Доля педагогов с первой категорией не изменилась.

В 2023 году аттестацию на соответствия квалификационной категории «учитель» прошли 3 педагога. Заявления на первую и высшую квалификационные категории подали 4 педагога: 3 педагога – на первую квалификационную категорию; 1– на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория по должности: «учитель», «педагог-психолог», «педагог дополнительного образования». 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель».

Количество педагогов, участвующих в диагностике предметных и методических компетенций

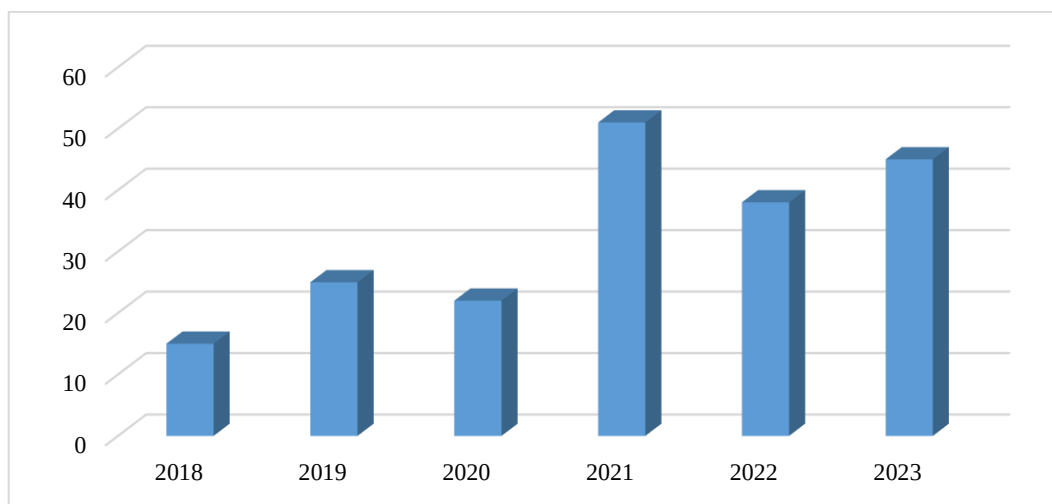


В диагностике предметных и методических компетенций были задействованы педагоги, преподающие различные предметные области: русский язык, литература, английский язык, информатика, история, Обществознание, Математика, география, технология, ОБЖ. Преимущественно в диагностике компетенций принимали участие педагоги среднего и старшего звена - 17 педагогов, из них приняли участие: 10 педагогов в диагностике предметных, и методических компетенций; 1 педагог только в диагностике предметных компетенций, 3 педагога в диагностике методических компетенций, 2 педагога в психолого-педагогических компетенциях, 1 педагог в коммуникативных компетенциях. По результатам диагностик, региональный ЦНППМ на 9 педагогов (69%), из числа принявших участие в диагностических процедурах по методическим компетенциям, сформированы ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты), в которых отражены следующие результаты диагностики методических компетенций: 23% педагогов показали средний уровень методических компетенций, 46% - низкий уровень. С целью ликвидации выявленных дефицитов в рамках реализации ИОМ каждого педагога запланированы следующие мероприятия: прохождение КПК, работа над темой самообразования, с последующим представлением результатов работы на школьных методических объединениях, школьных методических семинарах, обмен опытом в рамках открытых мероприятий в урочной и внеурочной деятельности.

Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2023 году

№	Место обучения	Форма обучения	Кол-во
1	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», г. Южно-Сахалинск	Очно/ Дистанционно	31
2	АО Академия «Просвещение»	Дистанционно	2
3	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Дистанционно	1
4	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистанционно	2
5	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционно	3
6	Акцион-МЦФЭР «Школа менеджера образования»	Дистанционно	4
7	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Дистанционно	1
8	ООО «Университет Педагогики РФ	Дистанционно	1

Повышение квалификации педагогов



Повышение квалификации педагогов является одной из важных задач, обеспечивающей методическую поддержку учителей. Повышение квалификации происходит за счет организации методической работы внутри школы (школьные семинары), а также через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования.

Награды и звания

Награды и звания	Кол-во человек
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7
Почетное звание министерства просвещения РФ	7
Почетная грамота Министерства образования Сахалинской области	6
Почетная грамота Областной Думы Сахалинской области	1
Почетная грамота Городского собрания МО ГО «Долинский»	7
Почетная грамота Администрации МО ГО «Долинский»	21
Почетная грамота МКУ ОКС МО ГО «Долинский»	18

Педагоги принимают участие в развитии образовательного пространства района, представляют накопленный педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня.

Анализ кадрового потенциала школы показывает:

1. Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. В 2024 году возникает риск кадрового дефицита. 4 педагога (преподающие математику, информатику, биологию), имеющие 1 квалификационную категорию и стаж работы более 40 лет планируют выйти на пенсию. А также 13 педагогов являются пенсионерами и могут в любой момент уволиться. Меры по устранению возможного кадрового дефицита: участие участия фестивале карьерных возможностей в ФГБОУ ВО «БГПУ», в программе «Земский учитель»,
2. 46% педагогов не имеют категории.
3. 38% педагогов прошли процедуру оценки профессиональных компетенций,

из них для 53% разработаны и реализуются ИОМ.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Школы укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы, дополнительной литературой. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; справочно-библиографические и периодические издания. Фонд библиотеки соответствует последним требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (ред. Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556).

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда по ОО – 15475 единица (объем учебного фонда – 13618 единица, объем фонда художественной литературы – 1 565 единиц, объем фонда справочной литературы – 251 единица)
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5324 единиц в год.

Обеспечение обучающихся учебниками

Книжный фонд (ед.)	В том числе учебников	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками					
		НОО		ООО		СОО	
		кол-во об-ся	обеспечено учебниками	кол-во об-ся	обеспечено учебниками	кол-во об-ся	обеспечено учебниками
15475	13618	173	173	167	167	36	36

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание школы по техническим и санитарным характеристикам соответствует требованиям СанПиН.

Характеристика здания

Типовое (приспособленное) здание	Год постройки	Проектная мощность/ предельная наполняемость по СанПин	Оценка состояния здания*	Процент изношенности	Централизованное (да, нет)		
					отопление	водопровод	канализация
типовое	1973	960/583	удовлетворительное	33%	да	да	да

Обеспечение безопасности

Оборудованы (да/нет)								
АПС	системой оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	аварийным освещением здания	пожарным водоснабжением	кнопкой экстренного вызова полиции	системами видеонаблюдения	вид охраны (основания)	наличие ограждения по всему периметру территории
да	да	да	да	нет	да	да	ЧОП	да

Требования к безопасности обучающихся соответствуют установленным нормам. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Имеется комплекс тревожной сигнализации «Бастиян». Имеется система видеонаблюдения в здании школы, обеспечивающей передачу визуальной информации о состоянии охраняемой зоны на видеомонитор, установленный на посту, не допускающий несанкционированный доступ к видеозаписям, с регистрацией видеоинформации специальными регистрирующими устройствами, позволяющими обеспечить хранение информации не менее 30 суток. Турникет в образовательном учреждении отсутствует. Пропускной режим в здание школы контролируется с помощью домофона и камер видеонаблюдения, стационарного арочного металлоискателя (модель МТД-КА-01). Имеется система контроля управления доступом (СКУД) на всех выходах из здания и щитовой. Установлено КТС в кабинете директора КТС вызова сотрудникам ЧОП с выводом на внутренний пост охраны. Частично установлена система оповещения при ЧС отдельным прибором от ПС. Ограждение по всему периметру территории ОУ (со всех четырех сторон) выполнено в виде металлического забора на железобетонной ростверке. Освещение по всему периметру территории и фасаду здания. В помещении школы на окнах решетки отсутствуют. Пост охраны оборудован телефоном, имеется список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и управления эвакуацией «Рокот -2» и автоматической пожарной сигнализацией (АПС) «Мираж М8-02» с автоматическим поступлением сигнала «ПОЖАР» сразу на пульт ОКУ ППС Сахалинской области по СП «Долинский ПО», а также всеми средствами пожаротушения. В системе пожарной сигнализации здания школы используются извещатели на дым. Образовательное учреждение оборудовано металлическими/противопожарными дверьми на всех входах/выходах и щитовой, кабинет № 30 (технология девочки), двери входа в помещение столовой и кухонный цех. Двери учебных кабинетов — деревянные. В школе действует контрольно-пропускной

режим, осуществляемый ЧОП. Контрольно-пропускной режим организован в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме.

Крыльцо МБОУ «СОШ» оборудовано пандусом, поручнем для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения. Главный вход Школы оборудован кнопкой вызова помощи, «бегущей строкой», тактильными таблицами с шрифтом Брайля. Имеется туалетная комната для МГН, дверях классов и помещений школы размещены тактильные таблички с шрифтом Брайля.

Организация медицинского обслуживания

Наличие медицинского кабинета	Процент оснащённости	Наличие лицензии	Наличие медицинского работника	
			в штате	на условиях договора
да	90%	ЛО-65-01-001441 от 07.12.2020	-	1

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил, находится на 1-ом этаже здания школы. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, осуществляет ГБУЗ Сахалинской области «Долинская центральная районная больница им. Н.К. Орлова (участковая больница с. Быков)» на основании Договора Б/Н от 09.01.2024 года «На медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) ОУ с. Быков» в здании школы.

Учебно-материальная база школы находится на высоком уровне и продолжает пополняться современным оборудованием, методическими пособиями и информационно-коммуникационными средствами обучения. В МБОУ «СОШ» с. Быков 30 учебных кабинетов, оснащенных АРМ, работают спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога. В образовательном учреждении созданы условия для осуществления образования на основе информационно-коммуникативных технологий с высокоскоростным доступом в сеть Интернет. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Все рабочие места имеют выход в Интернет. На территории школы имеются стадион, тренажерный, многофункциональные спортивные площадки, хоккейный корт, площадка для занятий ворткаутом. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению и благоустройству школы. Организации образовательной деятельности помогают школьный «Медиа центр», школьный музей «Хранители истории».

Данные материально-технического обеспечения представлены в таблицах

Школьная спортивная инфраструктура

Спортивный зал (ед.)	Открытое плоскостное спортивное сооружение, в том числе:				
	Тренажерная площадка	Многофункциональная площадка	Футбольное поле	Хоккейная площадка	Иная спортивная площадка
1	1	1	-	1	1

Кабинеты

Кабинеты, всего 30, из них:							Актовый зал	Учебно-производственные мастерские (швейные)	Медиацентр
информатики шт./ мест	физики	химии	географии	ОБЖ	«Точка роста»	«Технокласс»			
1/20	1	1	1	1	12	1	1	1	1

Информатизация

Персональные компьютеры						Мобильный класс		Дополнительное оборудование					
всего	из них				Исп. в уч. целях								
	Стационарные	Ноутбуки	Планшеты	Имеют доступ в интернет	Всего	Доступны во внеурочное время	Наличие	Кол-во мест	Принтеры	Сканеры	Мультимедиа проекторы	Интерактивные доски	МФУ
130	16	114	1	111	107	60	2	20	8	1	31	21	18

Анализ данных показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- все кабинеты школы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно приказу министерства просвещения РФ от 06 сентября 2022 г №804 показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования. В связи принято решение о включении мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	376
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	167
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	146 (43,5%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл / отметка	23,64/ 3,44
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по Математика	балл / отметка	12,78/ 3,28
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,73
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по Математика	балл / отметка	4,0 / 12,25 (база) 44,33 (профиль)
1.10	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по Математика, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.13	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по Математика, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%) (база)
1.14	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
1.16	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,7%)
1.17	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	258 (68%)
1.19	Численность (удельный вес численности) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	197 (52%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	8 (2%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	189 (50%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес численности) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	36 (9,6%)
1.21	Численность (удельный вес численности) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.22	Численность (удельный вес численности) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	376 (100%)
1.23	Численность (удельный вес численности) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность (удельный вес численности) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	46 (94%)
1.26	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	45 (92%)
1.27	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (6%)
1.28	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (6%)
1.29	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (53%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	4 (8%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	22 (45%)
1.30	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности таких педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент) человек (процент)	20 (41%)
1.30.1	До 5 лет		10 (20%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	10 (20%)
1.31	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	10 (20%)
1.32	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	15 (30%)
1.33	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	49 (100%)
1.34	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	19 (39%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,4

3. Выводы

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ» с. Быков располагает полным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

2. Организация управления Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. В МБОУ «СОШ» с. Быков реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ОВЗ – адаптированные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС. Соблюдается преемственность всех уровней образования.

4. Образовательный процесс организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий и курсов внеурочной деятельности.

5. Реализуемые в школе в Школе программы внеурочной деятельности и дополнительного образования создают условия для всестороннего развития личности обучающихся, организации досуговой деятельности. Большая часть программ дополнительного образования реализуется на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Технокласса». Программы формируются в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и с учётом запросов родителей (законных представителей). Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности в 2023 году составил 100%, программами дополнительного образования 92%.

6. Созданная в школе система воспитания и социализации обучающихся, основана на традициях Школы, направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

7. Положительная динамика качества знаний обучающихся школы не подтверждается результатами внешних оценочных процедур. Для созданий благоприятных

условий работы школы, оказывающих влияние на повышение качества образования, требуется корректировка и совершенствование ВСОКО.

8. Обучающиеся регулярно участвуют в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

9. Педагоги Школы обладают достаточным профессиональным уровнем. Отмечается положительная динамика числа учителей, повышающих уровень квалификационной категории. Коллектив пополняется молодыми кадрами. В учреждении разработана система наставничества, ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

10. Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками согласно ФПУ.

11. Учебно-материальная база школы находится на высоком уровне и продолжает пополняться, обновляться современным оборудованием, методическими пособиями и информационно-коммуникационными средствами обучения.